

Утвержден приказом №90 от 27.08.2025г.

Директор МАОУ СОШ №3
А. А. Свяжина



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Красноуральск

2025г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №3 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования и определяет общий объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступ. в силу с 01.09.2023 г.)
- Приказа от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказа от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказа от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава МАОУ СОШ №3;
- Образовательной программы начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС, среднего общего образования ФГОС.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию, по выбору учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения: классные часы, экскурсии, объединения, секции, проекты. Не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки

учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Цель организации внеурочной деятельности:

- Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности с формированием основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, нравственности, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.

2. Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.

3. Организация занятости учащихся в свободное от учебы время.

4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся:

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально - познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения,

овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень;
- потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- достижение учащимися социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

План внеурочной деятельности НОО на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Направление внеурочной деятельности/форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
		1	2	3	4
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики				
1.1	КВД «Разговоры о важном»	1	2	1	1
1.2	Дни Мужества				
1.3	ДООП «Эколята – юные защитники природы»				
1.4	КВД «Азбука экологии»				
2	Спортивно-оздоровительная деятельность				
2.1	ДООП «Шахматы»	1	1	1	1
2.2	ДООП «Пионербол»				
2.3	ВФСК ГТО				
2.4	Спортивные соревнования				
2.5	Общешкольные Дни здоровья				
2.6	Семейные праздники				
2.7	Субботники				
2.8	Социальные акции по профилактике вредных привычек				
2.9	Всероссийские спортивные акции «Лыжня России», «Кросс наций»				
3	Проектно-исследовательская деятельность				
3.1	Индивидуально-групповое сопровождение подготовки обучающихся к НПК «Первые шаги в науку» и «Логика и эксперименты»	0,25	0,25	0,25	0,25
4	Коммуникативная деятельность				
4.1	КВД «Орлята России»	1	1	1	1
4.2	Экскурсии в учреждения и на предприятия				
4.3	«Классные встречи»				
4.4	Единые классные часы				
4.5	КТД				
4.6	Классные мероприятия. экскурсии, акции				
5	Художественно-эстетическая деятельность				
5.1	ДООП Театральная студия «Маленькие роли»	0,25	0,25	0,25	0,25
5.2	Посещение программ, спектаклей в ДК Химик				
5.3	Фестиваль патриотической песни				
6	Информационная культура				

6.1	Система практических занятий с использованием компьютеров и других индивидуальных электронных средств, оснащенных экраном («Урок Цифры», «Учи.ру» и т.д.)	0,5	0,5	0,5	0,5
6.2	Посещение библиотеки				
6.3	ДООП «Основы графического дизайна»				
7	Интеллектуальные марафоны				
7.1	Индивидуально-групповое сопровождение подготовки обучающихся к предметным олимпиадам, конкурсам.				
7.2	Предметные недели				
7.3	КВД «Функциональная грамотность»	1	1	2	2
7.4	КВД «Логика»				
7.5	КВД «Секреты орфографии»				
7.6	Интеллектуальные олимпиады				
8	«Учение с увлечением»				
8.1	Индивидуальное сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении				
8.2	Занятия с педагогом-психологом	0,5	0,5	0,5	0,5
8.3	Занятия с логопедом				
	Недельный объем внеурочной деятельности	5,5	6,5	6,5	6,5
	Объем внеурочной деятельности за год	181,5	221	221	221

План внеурочной деятельности ООО на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Направление внеурочной деятельности/форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
		5	6	7	8	9
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики					
1.1	КВД «Разговоры о важном»	1	2	2	2	2
1.2	КВД «Россия – мои горизонты»					
1.3	Дни Мужества					
1.4	ДООП «Юнармия»					
2	Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	ВФСК ГТО	1	1	1	1	1
2.2	ДООП «Волейбол»					
2.3	Спортивные соревнования, товарищеские встречи					
2.4	Социальные акции по профилактике вредных привычек					
2.5	Общешкольные Дни здоровья					
2.6	Семейные праздники					
2.7	Субботники					
2.8	Всероссийские спортивные акции «Лыжня России», «Кросс наций»)					
2.9	Школьный спортивный клуб					
3	Проектно-исследовательская деятельность					
3.1	Индивидуально-групповое сопровождение подготовки обучающихся к НПК «Первые шаги в науку» и «Логика и эксперименты»	0,5	0,5	1	1	1
3.2	Часть, формируемая участниками ОУ					
3.3	ДООП «Научные развлечения»					
3.4	Индивидуальный проект					
4	Интеллектуальные марафоны					
4.1	Индивидуально-групповое сопровождение подготовки обучающихся к предметным олимпиадам, конкурсам.	1	1	1	1	1
4.2	Предметные недели					
4.3	Предметные олимпиады, конкурсы					
4.4	ДООП «Элементарium»					
4.5	ДООП «Очевидное и невероятное»					
4.6	ДООП «Великий и могучий»					
4.7	КВД «Практическая математика»					

5	Коммуникативная деятельность					
5.1	КВД «Семьеведение»	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
5.2	Экскурсии в учреждения и на предприятия					
5.3	«Классные встречи»					
5.4	Единые классные часы					
5.5	КТД					
5.6	Классные мероприятия, акции					
5.7	ДООП «ЮИД»					
5.8	ДООП «Медиа студия»					
6	Художественно-эстетическая деятельность					
6.1	ДООП Театральная студия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
6.2	Посещение программ, спектаклей в ДК Химик					
6.3	Фестиваль патриотической песни					
6.4	Посещение кинотеатра, выезды в театр, музей					
7	Информационная культура					
7.1	Система практических занятий с использованием компьютеров и других индивидуальных электронных средств, оснащенных экраном («Урок Цифры», «Учи.ру», «Билет в будущее» и т.д.)	0,5	0,5	0,5	1	1
7.2	Посещение библиотеки					
7.3	ДООП «Твой выбор»					
	Недельный объем внеурочной деятельности	6	7	7,5	8	8
	Объем внеурочной деятельности за год					

План внеурочной деятельности ООО на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Направление внеурочной деятельности/форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
		10	11
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики		
1.1	КВД «Разговоры о важном»	2	2
1.2	КВД «Россия – мои горизонты»		
1.3	Дни Мужества		
2	Спортивно-оздоровительная деятельность		
2.1	ВФСК ГТО	1,5	1,5
2.2	ДООП «Волейбол»		
2.3	Спортивные соревнования, товарищеские встречи		
2.4	Социальные акции по профилактике вредных привычек		
2.5	Общешкольные Дни здоровья		
2.6	Семейные праздники		
2.7	Субботники		
2.8	Всероссийские спортивные акции «Лыжня России», «Кросс наций»)		
2.9	Школьный спортивный клуб		
3	Проектно-исследовательская деятельность		
3.1	Индивидуально-групповое сопровождение подготовки обучающихся к НПК «Первые шаги в науку» и «Логика и эксперименты»	1,5	1,5
3.2	Часть, формируемая участниками ОУ		
3.3	ДООП «Научные развлечения»		
3.4	Индивидуальный проект		
4	Интеллектуальные марафоны		
4.1	Индивидуально-групповое сопровождение подготовки обучающихся к предметным олимпиадам, конкурсам.	1	1
4.2	Предметные недели		
4.3	Предметные олимпиады, конкурсы		
4.4	ДООП «Элементарium»		
4.5	ДООП «Очевидное и невероятное»		
5	Коммуникативная деятельность		
5.1	Экскурсии в учреждения и предприятия	1,5	1,5
5.2	«Классные встречи»		

5.3	Единые классные часы		
5.4	КТД		
5.5	Классные мероприятия, акции		
5.6	ДООП «Медиа студия»		
6	Художественно-эстетическая деятельность		
6.1	Посещение программ, спектаклей в ДК Химик	1	1
6.2	Фестиваль патриотической песни		
6.3	Посещение кинотеатра, выезды в театр, музей		
7	Информационная культура		
7.1	Система практических занятий с использованием компьютеров и других индивидуальных электронных средств, оснащенных экраном («Урок Цифры», «Учи.ру», «Билет в будущее» и т.д.)	1	1
7.2	Посещение библиотеки		
	Недельный объем внеурочной деятельности	9,5	9,5
	Объем внеурочной деятельности за год	323	323