

Приложение к адаптированной
основной общеобразовательной
программе – образовательной
программе начального общего
образования МАОУ СОШ №3

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 27.08.2025

Утвержден приказом
№ 86 от 27.08.2025 г.
Директор: _____

**Учебный план к адаптированной основной
программе
начального общего образования
на 2025-2026 учебный год
(вариант 7.2)**

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования**

Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ №3 к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, вариант 7.2) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, учебным курсам в 2025-2026 учебный год. Учебный план является частью АООП НОО (вариант 7.2) МАОУ СОШ №3, разработанный в соответствии с ФГОС ОВЗ начального общего образования, с учетом федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП2. 3648-20 и гигиенических нормативов и требований Сан ПинН1.2.3685-21. Учебный план составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями);
3. «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. (с последующими изменениями);
4. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (дети с задержкой психического развития);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
6. Приказ Министерства просвещения РФ о внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования № 171 от 19.03.2024г.
7. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1023 «Об

утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

8. Постановление от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

9. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 (Утвержден Постановлением администрации городского округа Красноуральск от 30.04.2019 №576);

10. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ СОШ № 3 (Приказ №90 от 30.08.2022 г.);

11. Основная адаптированная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования (Приказ №92//1 от 27.08.2025 г.);

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничение по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения.

Нормативный срок освоения АООП НОО (вариант 7.2) составляет 5 лет., с обязательным введением 1 дополнительного класса. Количество учебных часов по предметным областям за 5 учебных лет не может составлять более 3821 часа в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Раздел 1. Регламентирование образовательного процесса на уровне начального общего образования

1. Целевые ориентиры

МАОУ СОШ №3 реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования-нормативный срок освоения-5 лет.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки;
- определяет перечень учебных предметов, а также время, отводимое на освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы по классам и учебным годам;
- определяет формы промежуточной аттестации учащихся.

2. Организация образовательной деятельности

Учебный год начинается 01 сентября. Продолжительность учебного года: 1 класс-33 учебных недели, 2-4 классы –не менее 34 недель. Образовательная деятельность в 1, 1 дополнительном -4 классах строится в режиме пятидневной недели в одну смену.

В 1, 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре — по 4 урока по 35 минут каждый, январь — май — по 4 урока по 40 минут каждый), предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Во 2-4 классах продолжительность урока 40 минут.

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Максимальная недельная нагрузка:

Классы	I	1 доп	II	III	IV
Недельная аудиторная нагрузка	21	21	23	23	23

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший её объем приходился на вторник или среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем остальные дни недели..

Контрольные работы проводятся на 2-4 уроках в середине учебной недели.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 1, 1 дополнительном классах -1 час; во 2-3 классах 1,5 часа, в 4 классах — 2 часа.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов учебного плана не превышает величину недельной учебной нагрузки.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. По заявлению родителей изучение иностранного языка может быть начато со 2 класса. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционнообразовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований). Обязательные предметные области учебного плана МАОУ СОШ №3 и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей, общего обучения составляет – 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление. Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

На уровне начального общего образования реализуется учебно-методический комплекс для 1,1 дополнительном -4 классов «Школа России» (издательство «Просвещение»).

Сроки проведения промежуточной аттестации ежегодно определяются календарным учебным графиком, графиком оценочных процедур начального общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в виде контрольных мероприятий в различных формах: письменные и устные работы, тестирование, творческие работы. На безотметочной основе промежуточная аттестация проводится в 1 классах по всем предметам. Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов регламентируется локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся МАОУ СОШ №3 (Приказ №90 от 30.08.2022 г.);

Предметная область	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Диктант, изложение, тесты
	Литература	Контрольная работа, тесты
Иностранный язык	Иностранный язык	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Контрольный тест
Искусство	Музыка	Контрольный тест
	Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Труд	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	Сдача нормативов

Раздел 2. Структура учебного плана начального общего образования

В 2025 /2026 учебном году учебный план МАОУ СОШ № 3 на уровне начального общего образования реализует адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФОП НОО. Учебный план 1-4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновлённого ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный

объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- воспитание российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование уважительного отношения к закону и правопорядку, осознания своих обязанностей перед семьей, обществом, Отечеством;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
- формирование коммуникативной компетентности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, экологически целесообразного образа жизни;
- формирование осознания значимости профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Русский язык и литература. Предметная область включает два учебных предмета: «Русский язык» и «Литературное чтение».

На изучение учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах предусмотрено 5 часов в неделю.

Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, но особенно с литературным чтением. так как они не только включены в единую предметную область, но и направлены на формирование и развитие орфографической и лингвистической грамотности обучающихся.

Целями изучения предмета являются:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального

самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» в 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Целями обучения литературному чтению в начальной школе являются

1) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

2) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться

справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Иностранный язык.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» во 2-4 классах предусмотрено 2 часа в неделю.

Освоение обучающимися курса формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Целями изучения предмета являются:

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей;
- 2) освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 3) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 4) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

При проведении занятий по английскому языку осуществляется деление класса на две группы.

Математика и информатика.

На учебный предмет в 1- 4 классах отводится по 4 часа. В процессе усвоения математического содержания обучающиеся овладевают обобщенными видами деятельности:

- 1) анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры);
- 2) описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические отношения;
- 3) планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели;
- 4) прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения
- 5) аргументировать высказывания

- 6) различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи;
- 7) Осуществлять анализ математических объектов, выделять существенные и несущественные признаки.

Таким образом, происходит интеграция материала по информатике в курс математики. Изучение данного курса направлено на развитие пространственного воображения, освоение начальных математических знаний, умение решать учебные и практические задачи средствами математики, использование математических знаний в повседневной жизни. Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, формирование математического языка и математического аппарата как основы компьютерной грамотности.

Целями изучения предмета являются:

- 1) Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) Овладение логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, перерасчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) Приобретения начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать литературоведческих понятий;
- 5) Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)

На изучение предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах отводится 2 часа в неделю. Курс является интегрированным, в его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также краеведческой направленности.

Целями изучения предметной области являются:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоения основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоения доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Основы религиозных культур и светской этики

В соответствии с приказом Минобрнауки России «О введении ОРКиСЭ от 22.08.2012 г. №08-250 в 4-х классах введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа в неделю.

Целями изучения предмета являются:

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры, религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- 7) воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях России;
- 8) осознание ценности человеческой жизни.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного курса ОРКиСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование

учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Искусство

На преподавание предметов образовательной области «Искусство» в 1-4 классах предусмотрено: «ИЗО» - 1 час в неделю и «Музыка» - 1 час в неделю. Изучение данных предметов направлено на формирование основ художественной и музыкальной культуры, овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства.

Искусство (изобразительное искусство).

- 1) Сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) Сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру;
- 3) понимание красоты как ценности потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- 4) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- 5) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.)

Искусство (Музыка)

- 1) Сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) Сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- 3) Умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

- 4) Использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Технология (труд)

Образовательная область технология представлена учебным предметом «Труд» и в 1 -4 классах изучается 1 раз в неделю. Изучение данного предмета направлено не только на приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил безопасности, но и приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

Целями изучения данного предмета являются:

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретении первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Физическая культура

Образовательная область «Физическая культура» представлена в учебном плане предметом «Физическая культура», на который отведено 2 часа в неделю.

Цели:

- 1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное,

эмоциональное, социальное), о физической и как факторах успешной учебы и социализации;

- 2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и тд)
- 3) формирования навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и тд), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определено, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК .

Коррекционно-развивающие занятия: логопедические в объеме 2 часов;

Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические) в объеме 2 часов.

Коррекционно-развивающие занятия: занятия: психокоррекционные (психологические) в объеме 2 часов.

Коррекционно-развивающие занятия: «Ритмика» в объеме 1 часа.

Коррекционно-развивающие работа направлена:

- на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков ;
- познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических процессов;

Формирование произвольной регуляции деятельности поведения;

- коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Целью занятий коррекционного курса «Ритмика» является развитие двигательной активности обучающихся с ЗПР в процессе восприятия музыки.

Освоение адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (вариант 7.2) завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП НОО (вариант 7.2.) составляет 5 лет с обязательным 1 дополнительным классом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей, обучающихся МОАУ СОШ №3, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

-на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных дисциплин.

-на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Для формирования личности нравственной, эмоциональной, эстетически развитой, творческой, активной и самостоятельной, для воздействия на все стороны личности обучающегося в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены предметы, которые выбраны в соответствии с запросами участников

- «Азбука экологии» - 1 классы;
- «Функциональная грамотность»- 2-3 классы

Учебный курс *«Азбука экологии»* направлен на формирование у детей эмоционально-положительного отношения к природе и навыков поведения в ней; воспитание чувства ответственности за свои действия в природе; освоение элементарных знаний о закономерностях прохождения природных процессов; развитие умений находить в окружающем мире локальные проявления глобальных экологических проблем.

Учебный курс *«Функциональная грамотность»* направлен на формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Учебный недельный план начального общего образования

МАОУ СОШ №3

**(1 – 4 классов- в соответствии с требованиями ФГОС начального
общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР),
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		1	1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		20	20	22	22	23
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Обществознание и естествознание	Азбука экологии	1	1		-	-
	Функциональная грамотность			1	1	-
Итого		1	1	1	1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной нагрузки)		21	23	23	23	23

**Учебный годовой план начального общего образования
МАОУ СОШ №3
(1 – 4 классов- в соответствии с требованиями ФГОС начального общего
образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР),
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		1	1	2	3	4
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	170	170	170
	Литературное чтение	132	132	136	136	136
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	66	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34
Технология	Труд (Технология)	33	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	66	66	68	68	68
Итого		660	660	748	782	782
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Обществознание и естествознание	Азбука экологии	33	33	-	-	-
	Функциональная грамотность	-		34	34	-
Итого		33	33	34	34	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной нагрузке)		693	693	782	782	782