

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3**

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
Протокол №1 от «30» августа 2021г.

ПРИНЯТО

с учетом мнения совета родителей
(законных представителей)

Протокол №1 от «03» сентября 2021г.

ПРИНЯТО

с учетом мнения совета обучающихся
Протокол №1 от «15» сентября 2021г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ №3

Ахмадулина Т.Г.

Приказ №91 от «30» августа 2021г.

**Комплексная программа профилактики безнадзорности
и правонарушений среди несовершеннолетних
на 2021 – 2024 г.г.**

г. Красноуральск
2021 г.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Цели Программы	1. Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений. 2. Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности. 3. Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе.
Основные задачи Программы	1. Формировать у обучающихся знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества. 2. Создать условия для обучения учащихся приемам безопасного и ответственного поведения. 3. Формировать эмоционально целостное отношение к Закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению, чувство гражданственности и позитивного отношения к будущему своей Отчизны. 4. Формировать у обучающихся толерантность. 5. Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время. 6. Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним. 7. Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. 8. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни. 9. Противодействовать экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде.
Основные направления Программы	1. Профилактика безнадзорности и правонарушений; 2. Профилактика суицидального поведения; 3. Профилактика экстремизма и терроризма. Школа толерантности; 4. Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)
Сроки реализации Программы	2021 – 2024 г.г.
Основные участники Программы	– Педагогический коллектив; – Обучающиеся; – Родители (законные представители) обучающихся; – Учреждения и ведомства системы профилактики города Красноуральска.
Нормативно-правовое обеспечение Программы	– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; – Федеральный Закон «Об основах системы профилактики

	безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (№120-ФЗ от 24.09.1999г.); – Семейный кодекс Российской Федерации; – Конвенция о правах ребёнка; – Конституция Российской Федерации; – Конвенция Организации Объединённых Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ; – Письмо Минобрнауки РФ от 05.09.2011 № МД-1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»; – Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; – Декларация принципов толерантности, резолюция 5.61. Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16.12.1995г. – Устав образовательного учреждения.
Кадровое обеспечение Программы	– Директор МАОУ СОШ №3; – Заместитель директора; – Педагог-психолог; – Классные руководители; – Учителя предметники; – Родители;
Партнёры Программы	– ТКДНиЗП; – ГДН ОУУП и ПДД; – ГАО КЦ СОН «Надежда»; – Управление социальной политики; – МКУ УФКиС; – ДК «Химик»; – ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»;
Ожидаемые конечные результаты Программы	1. Совершенствование системы профилактической работы результаты в школе. 2. Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления. 3. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе. 4. Стабилизация и, в дальнейшем, снижение количества правонарушений среди школьников. 5. Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
Система организации контроля за исполнением Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляют её разработчики и основные исполнители.

Пояснительная записка

В последнее десятилетие для России злоупотребление несовершеннолетними психоактивных веществ, а также безнадзорность и правонарушения в подростковой среде превратились в проблему, представляющую серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку.

Подростковый возраст характеризуется бурными процессами физического развития, полового созревания и формирования личности. Подросток начинает осознавать себя личностью, сравнивает себя с окружающими, сверстниками, что стимулирует его к самовоспитанию. В это время формируется и даже может резко измениться характер. Подросткам нравятся острые ощущения, они любопытны, не могут прогнозировать будущее, стремятся к независимости. Все это относится к подростковому возрасту вообще. Но есть определенная категория подростков, у которых перечисленные качества проявляются резче, что приводит их к противостоянию с окружающими, к конфликтам с ними и даже к противоправным действиям.

В обществе сложились опасные для подрастающего поколения тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушение прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности; - увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана комплексная программа безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в МАОУ СОШ №3.

Цели программы:

1. Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.
2. Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности.
3. Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе.

Задачи:

1. Своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений);
2. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
3. Определение основных направлений, форм, методов социальнопедагогической работы с учащимися, склонных к правонарушениям.
4. Вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;
5. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
6. Формирование у ребенка адекватного социально-психологического образа своего «Я»;
7. Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
8. Способствовать адаптации личности к жизни в обществе.
9. Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
10. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
11. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов;
12. Определение результативности профилактической работы

В современной интегрированной модели социально-педагогической деятельности школы по ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних ключевыми концептуальными положениями являются следующие:

- центром социально-педагогической системы образования является личность ребенка, на которую направлено семейное воспитание и общественная забота;
- интеграция воспитательных воздействий школы, системы дополнительного образования, семьи, общественных институтов, государственных учреждений, на которые возложены функции ранней профилактики девиантного поведения подростков, основывается на межведомственном подходе;
- поиск контактов с семьей, включение родителей в целенаправленную социально-воспитательную деятельность;
- создание инфраструктуры дополнительного образования на базе школы в сфере свободного времени подростков; - содержание социально-педагогической деятельности школы раскрывается в совокупности содержательных видов деятельности в сфере

учебного и вне учебного времени: собственно учебная деятельность; культурно-досуговая деятельность (в сфере учебного и свободного времени); спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность (реализуется в учебное и свободное время в разнообразных формах); трудовая деятельность; туристско-краеведческая деятельность; учебноисследовательская деятельность.

Такая деятельность школы направлена не только на выявление и коррекцию девиантного поведения детей, но, прежде всего на нивелирование и устранение его причин и носит превентивный характер.

При этом все компоненты учебно-воспитательного процесса школы и учреждений дополнительного образования детей в сфере свободного времени направлены на выработку у детей невосприимчивости к факторам возникновения негативных проявлений поведения, через вовлечения их в социально значимую деятельность, что в целом позволит обеспечивать позитивную содержательную занятость подростков в свободное от учебы время, осуществляя тем самым раннюю профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

В программе применяются следующие понятия:

- *Правонарушение* - поведение (поступки) людей, которое противоречит правовым предписаниям и наносит вред общественным и межличностным взаимоотношениям.
- *несовершеннолетний* – лицо, не достигшее возраста 18 лет;
- *Безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
- *Беспризорный* - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- *Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении* - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- *Антиобщественные действия* - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;
- *Семья, находящаяся в социально опасном положении*, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

- *Индивидуальная профилактическая работа* - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

- *Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

На основании анализа литературы и законных актов можно выделить следующие определения профилактики:

- использование совокупности мер разработанных для того, чтобы предотвратить возникновение и развитие каких-либо отклонений в развитии, обучении, воспитании.

- в системе реабилитации, профилактика связана с устранением, сглаживанием, снятием причин, условий и факторов, которые вызывают те или иные отклонения в развитии личности. Чаще всего она связана со средой, социальным окружением ребенка.

- научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение возможных физических, психологических или социокультурных коллизий у отдельных индивидов групп риска, сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья людей, содействие им в достижении поставленных целей и раскрытие их внутренних потенциалов.

Различают следующие виды профилактической деятельности: первичная, вторичная, третичная.

Первичная профилактика – комплекс мер, направленных на предотвращение негативного воздействия биологических и социально-психологических факторов, влияющих на формирование отклоняющегося поведения. Следует отметить, что именно первичная профилактика является важнейшим видом превентивных мероприятий в области предотвращения отклонений в поведении детей и подростков. Так как профилактика по своей сути предусматривает решение еще не возникших проблем, поэтому ряд мер принимается задолго до их возникновения. На уровне ранних проявлений склонности к совершению правонарушений профилактическую функцию выполняют институты семьи и школы в лице родителей, учителей, социальных педагогов и психологов школы, а также система внешкольных досуговых учреждений микро социума в форме клубов, спортивных секций и т.п. Сутью профилактической деятельности на данном этапе является создание для ребенка и подростка, условий и возможностей, с одной стороны, удовлетворять свои потребности социально положительными способами, а с другой, своевременно предлагать квалифицированную помощь в субъективно сложной для ребенка жизненной ситуации, могущей стать ситуацией риска.

Вторичная профилактика - комплекс медицинских, социальнопсихологических, юридических и прочих мер, направленных на работу с несовершеннолетними, имеющими девиантное и асоциальное поведение (пропускающими уроки, систематически конфликтующими со сверстниками, имеющими проблемы в семье и т.п.). Основными задачами вторичной профилактики являются недопущение совершения подростком более тяжелого проступка, правонарушения, преступления; оказание своевременной социально-психологической поддержки подростку, находящемуся в сложной жизненной ситуации. К осуществлению вторичной профилактики активно привлекаются ТКДНиЗП – территориальной комиссии по делам несовершеннолетних (отделы при администрациях органов исполнительной власти соответствующего уровня) и ПДН - инспектора по делам несовершеннолетних, социальные педагоги и психологи школы (при условии, что ребенок продолжает ее посещение), родители (при условии сохранности контакта между ними и ребенком), а также система приютов для несовершеннолетних (в системе образования и соцзащиты) в случае ухода ребенка из дома. Смыслом профилактической деятельности в данном случае является замена возможного уголовного наказания несовершеннолетнему на административное, что в ряде случаев служит мощным тормозом негативного поведения подростка, заставляя задуматься о своем будущем. Так, например, в идеале ребенок не может быть отчислен из школы или изъят из семьи без согласования с работниками ТКДНиЗП.

Третичная профилактика – комплекс мер социально-психологического и юридического характера, имеющих целью предотвращение совершения повторного преступления подростком, вышедшим из мест лишения свободы. Наиболее слабо развитый в настоящее время вид профилактической деятельности. Примером мероприятий данного уровня может служить система патронажного сопровождения несовершеннолетних, вышедших из мест лишения свободы, оказание им помощи в вопросах обеспечения жильем, трудоустройства, психологического консультирования. На этом уровне к профилактике привлекаются учреждения системы исполнения наказаний (спецшколы, спец училища, воспитательно-трудовые колонии и т.п.), в функции которой законодательно вменено осуществление процесса перевоспитания подростков, нарушивших закон, т.е. профилактики повторного совершения правонарушений.

Первые два подхода можно отнести к общей профилактике, а третий - к специальной.

Общая профилактика предполагает осуществление ряда предупредительных мероприятий, направленных на предотвращение возникновения тех или иных проблем в обозримом будущем ребенка (развитие познавательной активности малыша как определенная гарантия отсутствия проблем в школьном обучении), либо на предупреждение той или иной проблемы непосредственно перед ее возникновением.

Специальной профилактикой называется система мер, направленных на решение определенной задачи: профилактика девиантного поведения, профилактика неуспеваемости, профилактика подросткового суицида и т.п.

Механизм реализации программы

- Основные направления и положения программы ежегодно уточняются.

- Для реализации программы по каждому разделу определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.

Содержание программы

Программа содержит 4 блока:

- организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
- диагностическая работа;
- профилактическая работа с обучающимися;
- профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этапы	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы, Управляющего Совета школы.

Планы мероприятий по каждому блоку работы

1 блок. Организационно-методическая работа

Цель: информировать педагогов о технологиях конструктивного, бесконфликтного общения с учащимися и способах совместной работы по профилактике правонарушений.

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений.
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социальных паспортов классов, школы.
- Ведение картотеки обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Посещение семей школы, выявление обучающихся, не посещающих школу).
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в кружковую деятельность.
- Педагогическое консультирование.
- Сбор материалов по профилактической работе.

Диагностическая работа:

- Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу.
- Изучение детей и составление социального паспорта семьи.
- Адаптация школьников 1,5-х классов.
- Анкетирование обучающихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование обучающихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- Проведение социально-педагогического мониторинга.
- Проведение Социально Психологического тестирования.

- Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них обучающихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.
- Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.
- Совместная работа с педагогом-психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.

2 блок. Работа с обучающимися

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений

Задачи воспитания:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений обучающихся;
- повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей обучающихся;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Реализация путем:

- ✓ составления и корректировки социального паспорта класса и школы;
- ✓ выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
- ✓ создание банка данных неблагополучных детей, детей «группы риска»;
- ✓ выявление детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
- ✓ посещение учащихся на дому с целью изучения жилищно – бытовых условий;
- ✓ разработка памяток «Мои права и обязанности»; оформление стенда «Безопасность»;
- ✓ мероприятия в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»;
- ✓ взаимодействие с инспектором по делам несовершеннолетних;
- ✓ вовлечение детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность;
- ✓ организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции.

2. Профилактика суицидального поведения

Задачи воспитания:

- оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;
- способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.

Реализация путем:

- ✓ работы школьного педагога – психолога;
- ✓ индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;
- ✓ общешкольных родительских собраний;
- ✓ Индивидуальные консультации для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- ✓ мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального риска»;
- ✓ изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;
- ✓ комплексной психологической диагностики учащихся проблемами обучения, развития, воспитания.
- ✓ тематических классных часов.
- ✓ консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- ✓ функционирования «Анонимного телефона доверия» школьного педагога – психолога;

3. Профилактика экстремизма и терроризма. Школа толерантности

Задачи воспитания:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

Реализация путем:

- ✓ организации плановой эвакуации обучающихся;
- ✓ организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;
- ✓ организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма;
- ✓ организации единых уроков доброты, нравственности;

- ✓ встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях;

4. Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)

Задачи воспитания:

- продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
- способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
- систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Реализация путем:

- ✓ установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством;
- ✓ установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы;
- ✓ совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест (скопления учащихся), отрицательно воздействующих на детей;
- ✓ корректировки картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»;
- ✓ контроля над внеурочной занятостью учащихся;
- ✓ организации профилактических рейдов «Подросток»;
- ✓ размещения информационно-методических материалов на сайте школы;
- ✓ контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;
- ✓ организации циклов бесед, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся;
- ✓ систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака»;
- ✓ организации родительских собраний, индивидуальных консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.
- ✓ тематические мероприятия, акции по профилактике ЗОЖ.
- ✓ акции «Молодёжь против наркотиков».

3 блок. Работа с родителями

- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и

- постановка их на внутришкольный контроль.
- Проведение родительского всеобуча:

Планируемые результаты:

1 блок	- разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, - создать банк данных по обучающимся и семьям «группы риска» правонарушений.
2 блок	- получение информации о «вредных» привычках обучающихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, - получение информации о состоянии здоровья обучающихся,
3 блок	- сформировать у обучающихся здоровый образ жизни, - повысить уровень воспитательно-профилактической работы с обучающимися, - развить творческие способности и социальную активность школьников.
4 блок	- создание приоритетного родительского воспитания, - организация педагогического просвещения родителей.

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	- появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ГДН ОМВД; - уменьшение количества детей «группы риска»; - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
Конечный результат реализации программы	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Отметка о выполнении	Ответственные
1.Организационно-методическая работа				
1.	Утверждение планов профилактической работы с подростками в оу №3	Сентябрь		Заместитель директора по ВР
2.	Организация межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Составление планов совместной работы на текущий год с ТКДНиЗП, ГДН ОМВД и КЦ СОН «Надежда»	Сентябрь		Заместитель директора по ВР
3.	Создание социальных паспортов классов, обновление информации социального паспорта школы: 1. Составление социально-психологических паспортов обучающихся «группы риска», списков детей из неблагополучных, многодетных и неполных семей, опекаемых и етей-инвалидов; 2. Составление базы данных по социально – неблагополучным семьям	Сентябрь, январь		Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска»). Обновление банка данных несовершеннолетних «группы риска»	В течение года		Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
5.	Учет обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины, принятие соответствующих мер воздействия	Ежемесячно		Зам. директора по ВР, классные руководители

6.	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях (в том числе состоящих на различных видах учета)	Сентябрь-октябрь, январь-февраль.		Зам. директора по ВР, классные руководители
7.	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на различных видах учета	Перед каникулам и (в течение года)		Заместитель директора по ВР, классные руководители
8.	Организация летнего отдыха и занятости обучающихся, в том числе состоящих на различных видах учёта	май-август		Зам. директора по ВР, классные руководители
9.	Рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся «группы риска». Обследование условий жизни	В течение года		Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
10.	Организация работы школьного Совета профилактики с участием представителей системы профилактики. <i>Согласно утвержденному графику</i>	Ежемесячно		Зам. директора по ВР, члены совета профилактики
11.	Проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися нарушающими правила внутреннего распорядка.	Ежемесячно		Зам. директора по ВР классные руководители, педагог-психолог
12.	Ведение банка данных АИС «Подросток» о проведенных профилактических мероприятиях с несовершеннолетними (семьей), стоящих на учете в ТКДН и ЗП	Ежеквартально (1 раз в четверть и по мере необходимости)		Зам. директора по ВР
13.	Посещение обучающимися совместно с родителями комиссии по делам несовершеннолетних	По мере необходимости		Зам. директора по ВР, классные руководители
14.	Направление информации о нарушении прав несовершеннолетних в МКУ «горУО» и ГДН ОМВД России, Управление социальной политики, с целью привлечения к ответственности родителей (законных представителей).	По мере необходимости		Зам. директора по ВР
15.	Направление информации о несовершеннолетних, не посещающих или пропускающих уроки без уважительной причины в МКУ «горУО» и ТКДНиЗП	По мере необходимости		Зам. директора по ВР

16.	Подготовка информации и оформление информационных стендов и сайтов образовательных организаций на наличие информации и разделов «Информационная безопасность», «Противодействие коррупции».	Сентябрь-октябрь		Инженер-программист, Зам. директора по ВР, Педагог-психолог
17.	Организация и проведение социально психологического тестирования обучающихся.	Сентябрь - октябрь		Зам. директора по ВР, Педагог-психолог
18.	Привлечение обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, состоящих на различных профилактических учетах, к занятиям в кружках, секциях, к общественной работе.	В течение года		Зам. директора по ВР, Педагог-психолог
19.	Разработка и распространение материалов антинаркотической направленности, профилактики правонарушений и преступлений: - буклеты, - памятки, - социальная реклама - иное (агитационные листовки по ЗОЖ, плакаты)			Заместители директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
20.	Школьные методические объединения классных руководителей «Организация работы по профилактике жестокого обращения», «Профилактика суицидов в подростковой среде», «Аддикция, девиация, буллинг, депривация, делинквентное поведение. Вместе решаем проблемы детей» и др.	Сентябрь-декабрь, Март-май		Зам. директора по ВР, Педагог-психолог, ШМО классных руководителей.
21.	Малые педагогические советы «Адаптация школьников 1, 5-го классов»	ноябрь		Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
22.	Мониторинг социальных сетей классными руководителями, педагогом-психологом, заместителем директора по ВР	Постоянно		Зам. директора по ВР, Педагог-психолог
23.	Проведение мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся (классные часы, профилактические беседы).	В течение года		Зам. директора по ВР, классные руководители, учреждения и органы системы профилактики

24.	Проведение социометрии в классах с целью выявления отношений между обучающимися различных национальностей.	В течение года по плану педагога-психолога		Педагог-психолог
25.	Создание системы консультативной поддержки родителей, имеющих детей с проблемами в школьной и социальной адаптации	В течение года		Педагог-психолог
26.	Работа школьного телефона доверия, информация о котором размещена на официальном сайте, в группе ВК и на стендах профилактической работы в школе.	Постоянно		Педагог-психолог
27.	Анализ состояния правонарушений среди обучающихся и принятие мер по устранению причин, способствующих их совершению.	В течение года		Зам. директора по ВР
28.	Проведение бесед с приглашением сотрудников ГДН ОМВД, о вреде курения, принятия алкоголя, наркотиков, ПАВ	В течение учебного года Согласно плану ВР	.	Зам. директора по ВР
29.	Выступления сотрудников ГДН ОМВД, на родительских собраниях.	Согласно плану ВР		Зам. директора по ВР
30.	Участие сотрудников ГДН ОМВД, СРЦН в работе Совета профилактики.	Согласно плану ВР		Зам. директора по ВР
31.	Участие подростков в тематических конкурсах, акциях, выставках.	В течение года		Классные руководители
2. Работа с обучающимися				
32.	Контроль за посещаемостью уроков обучающимися.	Ежедневно		Классные руководители
33.	Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) обучающимися.	В течение учебного года		Классный руководитель, педагог-психолог, учителя предметники
34.	Проведение месячников, единых дней профилактики правонарушений	В течение года (по отдельном у плану МКУ «горУО»)		Зам. директора по ВР, Педагог-психолог Мед.работник школы Службы и ведомства системы профилактики: ТКДНиЗП, КЦ СОН №Надежда», инспектор ГДН ОМВД

35.	Конкурсы рисунков и плакатов на правовую тематику.	В течение года		Зам. директора по ВР
36.	Цикл классных часов «Я – гражданин России».	В течение года		Классные руководители
37.	Проведение бесед и классных часов по темам «Учёба – твой главный труд», «Права и обязанности обучающихся», «Учёба – путь к успеху».	В течение учебного года		Классные руководители
38.	Интерактивная профилактическая беседа по профилактике правонарушений (распитие спиртных напитков, административная ответственность)	01.09.2021		Классные руководители
39.	Единые классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом», памятные линейки, акция «Голубь Мира»	03.09.2021		Заместители директора по ВР, классные руководители
40.	Единые классные часы по профилактике суицидально поведения «Ценность жизни»	10.09.2021		Заместители директора по ВР, классные руководители
41.	Профилактическая беседа по профилактике правонарушений (табакокурение, распитие алкогольной продукции, административная ответственность). Всероссийский день трезвости	17.09.2021		Классные руководители
42.	Школьный конкурс буклетов и стенгазет «Здоровый образ жизни – мой выбор!»	Сентябрь		Заместители директора по ВР, классные руководители
43.	Единый день безопасности в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства»	Сентябрь		Заместители директора по ВР, классные руководители
44.	Коллективно-творческие дела: «Профилактика вредных привычек»	Сентябрь		Учитель ОБЖ
45.	Декада бега, посвященная Всероссийскому дню бега «Кросс наций - 2021».	Сентябрь		Учителя физической культуры
46.	Просмотр фильмов о вреде наркотических средств «Наркотики - как они есть».	Сентябрь		Заместители директора по ВР, классные руководители
47.	Проведение месячника ГО и ЧС	Октябрь		Заместители директора по ВР, классные руководители
48.	Флешмоб, направленный на пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся	Октябрь		Заместители директора по ВР, классные руководители
49.	Антинаркотическая акция	С 20		Заместитель директора

	«Сообщи, где торгуют смертью»	Октября		по ВР
50.	Профилактическое мероприятие «Внимание - каникулы»	Октябрь		Заместители директора по ВР, классные руководители
51.	Единый урок по безопасности в сети «Интернет», направление информации об участии в Едином уроке	Октябрь		Заместители директора по ВР, классные руководители
52.	Всероссийский открытый урок «#МыВместе», посвященный празднованию в Российской Федерации Дня народного единства	1 неделя ноября		Заместители директора по ВР, классные руководители
53.	Просмотр видеоматериала, посвященного Дню народного единства	1 неделя ноября		Заместители директора по ВР, классные руководители
54.	Тематическое занятие, посвященное Дню народного единства	1 неделя ноября		Заместители директора по ВР, классные руководители
55.	Всероссийский День правовой помощи детям	Ноябрь		Заместители директора по ВР
56.	Школьная профилактическая акция «Красная лента»	Декабрь		Заместители директора по ВР
57.	Единый «День безопасности» в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства»	Декабрь		Заместители директора по ВР
58.	Профилактическая декада, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом.	Декабрь		Заместители директора по ВР
59.	Школьный конкурс видеороликов «Защитим себя от огня» (срок подачи видеоматериалов)	Январь		Заместители директора по ВР
60.	Всероссийская добровольная акция «Безопасность детей на дорогах»	Январь		Заместители директора по ВР
61.	Участие в профилактическом мероприятии «Горка»	Январь		Заместители директора по ВР
62.	Декада спортивно-массовых мероприятий по зимним видам спорта	Февраль		Учителя физической культуры, классные руководители
63.	Участие в спортивных мероприятиях по зимним видам спорта в рамках Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2022»	Февраль		Учителя физической культуры, классные руководители
64.	Проведение открытых уроков ОБЖ, посвященных Всемирному Дню гражданской обороны в ОУ	Март		Заместители директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители
65.	Школьная акция «Мы выбираем здоровье!»	Апрель		Заместители директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители

66.	Всемирный день здоровья «Формула здоровья».	Апрель		Заместители директора по ВР, классные руководители
67.	Акция «Единый день профилактики»	Апрель		Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
68.	Проведение Всероссийских открытых уроков по профилактике гибели и травматизма детей	Апрель в течение месяца		Заместители директора по ВР, классные руководители
69.	Акция ко дню борьбы с курением: «Меняем сигарету на конфету»	Май		Заместитель директора по ВР
70.	Проведение индивидуальных консультаций для обучающихся и родителей по профилактике потребления ПАВ и наркотических средств, алкоголя и табакокурения, ВИЧ-заболеваний	По необходимости		Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
71.	Проведение мероприятий с обучающимися по профилактике употребления ПАВ и наркотических средств, алкоголя и табакокурения, ВИЧ-заболеваний, пропаганде ЗОЖ — организация встреч обучающихся со специалистами ЦГБ,	В течение года		Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, педагог-психолог, классные руководители
72.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (по отдельному плану)	В течение года		Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, педагог-психолог, классные руководители
73.	Пожарная безопасность (по отдельному плану)	В течение года		Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, педагог-психолог, классные руководители
74.	Воспитание положительного отношения и принятия правил ЗОЖ через урочную деятельность	В течение года		Учитель ОБЖ, биологии, физической культуры
75.	Реализация программы и плана профилактики суицидального поведения обучающихся (по отдельному плану)	Приложение 1		Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, педагог-психолог, классные руководители
76.	Классные часы, беседы: «Лето - счастливая и опасная пора»; «Вот и стали мы на год взрослей».	Май		Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, педагог-психолог, классные руководители
3. Работа с родителями				

77.	Рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся «группы риска». Обследование условий жизни	В течение года		Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
78.	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.	В течение года		Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
79.	Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.	В течение года		Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
80.	Педагогический всеобуч для родителей. «Профилактика подросткового суицида», «Почему мы говорим неправду», «Предпосылки подростковой наркозависимости», «Родительская любовь», «Агрессивное поведение подростков», «Воспитание насилием в семье», «Воспитание сознательной дисциплины», «Досуг современного подростка», «Как дети любят своих родителей», «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка», «Ребенок и медиабезопасность», «Защита моих персональных данных» и др.	1 раз в четверть		Администрация школы, педагог-психолог, классные руководители